

Esame orale – Domande

Come ti chiami?
Come stai?
Come si chiama la tua amica/il tuo amico?
Quanti anni hai?
Quanti libri hai nella tua camera?
Sei italiano/a?
Che ore sono?
A che ora inizia la lezione d'italiano?
Che tipo di studente/studentessa sei?
Che giorno è?
Che giorno è domani?
Dove abiti?
Dove lavori?
Quante ore studi ogni sera?
Ti piace viaggiare?
Ti piace lo sport? La musica?
Mangi i broccoli e gli zucchini?
Pensi di studiare sabato sera?
Ascolti la musica classica?
Vai in Italia a Natale?
Fai la spesa quando hai bisogno di cibo?
Quante volte per settimana fai una doccia?
Stai attento/a in classe?
Che tempo fa oggi?
Quando è il tuo compleanno?
Hai paura dei ragni?
Che cosa fai quando hai sete?
Hai spesso torto?
Hai freddo o caldo?
Ti piace leggere?
Ti piace scrivere gli SMS?
Ti piacciono i cani?
Quando sei nato/a?
Quanti anni hanno i tuoi genitori?
Hai una sorella o un fratello? Quanti anni ha/hanno?
Sei sposato/a?
Dov'è il tuo ristorante preferito?
Chi è il tuo migliore amico/la tua migliore amica?
Qual è la tua stagione preferita?
A chi telefoni con frequenza?
Dove vai dopo la lezione?
Con chi vai in vacanza?
Dove vai il sabato sera?
Che cosa preferisci? Andare a piedi o in macchina?

Che cosa preferiscono i tuoi amici: la pioggia o la neve?
Com'è il tuo/la tua migliore amico/a? p. 94
E tu, come sei? P. 94
Che colore sono i tuoi occhi e i tuoi capelli?
Descrivi la tua famiglia.
Devi i soldi a qualcuno?
Quando devi mangiare?
Puoi sempre scrivere gli SMS?
Hai spesso voglia di guardare la TV?
Vuoi navigare in rete stasera?
Che cosa vuol dire "Cercare" in italiano?
A che ora esci il sabato sera?
Che cosa dici quando un amico ti dà un regalo?
Puoi preparare una cena da te?
Che cosa indossi oggi? Usi gli aggettivi per descrivere i vestiti che indossi.
Con chi hai parlato ieri?
Che cosa hai fatto venerdì scorso?
Conosci Chicago?
Sai guidare?
Che cosa hai mangiato per cena?
Che cosa vuoi mangiare per pranzo?
Dove fai la spesa?
Dove sei andato/a ieri?
Dimmi tre cose che hai fatto il weekend scorso.
Che cosa bevi quando hai sete?

Create 2-3 of your own questions in Italian to ask the professoressa.

Evaluation criteria:

- 90-100pts.** Student pays attention to the grammar concepts covered in class and tries to incorporate them in his/her speech. Student also incorporates vocabulary covered in class. Student uses complete sentences, not isolated words. Student puts lots of effort into trying to be accurate. Student uses imagination to develop topics in the conversation. Student is enthusiastic. Student's performance is exactly at the level expected at this point. It is clear student has practiced beforehand. Everything is comprehensible. Good pronunciation. Student does not use English. Conversation was long.
- 80-89pts.** Student pays some attention to the grammar concepts covered in class and tries to incorporate them in his/her speech. Student also incorporates some vocabulary covered in class. Student uses completed sentences, not isolated words. Student puts adequate effort in trying to be accurate but there is some hesitation which shows that student has not practiced much beforehand. Overall student's performance is partially adequate for the level expected at this point. Almost everything is comprehensible. Some good pronunciation. (Everything is good but conversation is very short. Student did say little in comparison with partner).
- 65-79 pts.** Student pays little attention to the grammar concepts covered in class. Student incorporates very little vocabulary covered in class. Student is not very enthusiastic. Student tends to offer very short and simplistic answers. Student's effort is minimal. Student's performance is below what is expected at this level. There is no effort to make correct pronunciation.
- 50-64 pts.** Student cannot contribute to the conversation. Student tends to use monosyllabic answers. Student is not enthusiastic about his/her speech and participation. Student's performance is totally inadequate for the level expected at this point. So many grammatical mistakes that speech is almost incomprehensible.
- 0pts.** Not showed up.