

A. Give complete information for each type of pronoun, y and en.

1. D.O.P.—for what/whom is this used? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. I.O.P.—for what/whom is this used? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exceptions: \_\_\_\_\_

3. Y—in what situation(s) is this used? 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. EN—in what situation(s) is this used? 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. Stress pronouns—**when & where** is this used? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. When is there agreement with 'avoir' in the past?

\_\_\_\_\_

7. Voici les questions posées au guide à propos des trains. Continuez à jouer le rôle du guide en répondant aux questions. Remplacez les mots en caractères gras par les pronoms appropriés.

1. Et pour prendre le train, on achète les **billets** au guichet?
2. Est-ce qu'il est toujours nécessaire d'enregistrer les **valises**?
3. Vaut-il mieux réserver **une place**?
4. Il y a toujours **huit personnes** dans un compartiment?
5. Peut-on parler **aux autres passagers**?
6. On donne son billet **au contrôleur**?
7. L'horaire des trains est toujours précisé **sur l'indicateur**?
8. On attend le train **sur le quai**?
9. On demande **des renseignements**?
10. Il faut toujours composer le **billet**?

8. Une étudiante française qui passe l'année dans votre université vous pose les questions suivantes. Répondez à ses questions en utilisant les pronoms objets appropriés.

1. Est-ce que tes parents t'envoient quelquefois de l'argent?
2. Est-ce que le prof de français vous parle souvent français?
3. Est-ce que tes copains t'ont souvent rendu visite à l'université l'année dernière?
4. Est-ce qu'ils t'ont souvent téléphoné ce semestre?
5. Est-ce que les profs te parlent souvent après les cours?
6. Peux-tu me recommander un bon cours pour le semestre prochain?
7. Est-ce que les profs vous font passer beaucoup d'examens?
8. Veux-tu venir en France l'été prochain?

9. Vous avez visité Bruxelles avec un groupe d'amis. Racontez ce que vos amis y ont fait. Répondez aux questions suivantes en utilisant les pronoms appropriés.

1. Julien a laissé ses valises dans le train?
2. Jean-Claude a pris des photos?
3. Catherine a perdu son passeport?
4. Julie a écrit des cartes postales.
5. Tu as téléphoné à ton petit ami / ta petite amie?
6. Christine a acheté des souvenirs?
7. Le groupe a souvent mangé des frites?
8. Nous sommes arrivés en retard à la gare?
9. Suzanne a manqué le train?
10. On s'est bien amusés à Bruxelles?