

Nouns and Articles -I nomi e gli articoli

In Italian, there are masculine and feminine nouns. Nouns that refer to males are usually masculine, and that refer to females are usually feminine. ***Exception: **persona**, which is feminine, but can refer to a man or a woman.

Masculine	Feminine
Amico	amica
Attore	attrice
Studente	studentessa

Usually, nouns that end in -o are masculine and nouns that end in -a are feminine.

Masculine	Feminine
Libro	casa
Tavolo	domanda
Ufficio	idea

Nouns that end in -e may be either masculine or feminine, so you must memorize.

Masculine	Feminine
Esame	automobile
Ristorante	notte

Nouns ending in a consonant or -ore, are masculine, and nouns ending in -ione are feminine.

Masculine	Feminine
Autobus	lezione
Computer	stazione
Dottore	television

For more practice, do **PROVALO** on p.11.

Definite and Indefinite articles with nouns

Indefinite articles (*l'articolo indeterminativo*) means "a/an" or the number 1 and indicates an unspecified person or thing.

Gender	singular
(masculine)	un
(m. before a vowel)	un
(feminine)	una
(f. before a vowel)	un'
(masc. before z/s+cons.)	uno

Fill in the blanks with the appropriate indefinite article.

- _____ giorno
- _____ giornata
- _____ donna
- _____ ragazzo
- _____ ragazza
- _____ zaino
- _____ studente
- _____ studentessa
- _____ uomo
- _____ amica
- _____ città
- _____ radio
- _____ università
- _____ zoo

For more practice, do #1 on p. 10

Definite article (*l'articolo determinativo*) means "the" in many cases and indicates a specific person or thing.

<u>Gender</u>	<u>singular</u>	<u>plural</u>
(masculine)	il →	i
(m. before a vowel)	l' →	gli
(feminine)	la →	le
(f. before a vowel)	l' →	le
(m. before z/s+cons.)	lo →	gli

Fill in the blanks with the appropriate singular definite article.

1. _____ giorno
2. _____ giornata
3. _____ donna
4. _____ ragazzo
5. _____ ragazza
6. _____ zaino
7. _____ studente
8. _____ studentessa
9. _____ uomo
10. _____ amica
11. _____ città
12. _____ radio
13. _____ università
14. _____ zoo

For more practice, do #2 on p. 10

***** To form the plural of most Italian nouns, you need to change the final vowel. The masculine ending *-o* becomes *-i* and the feminine ending in *-a* becomes *-e*. Regardless of gender, singular nouns ending in the *-e* change the vowel to *-i* to form the plural. Some nouns don't have plural endings.**

o → i (ragazzo → ragazzi) a → e (donna → donne) e → i (notte → notti)

*****There are NO s's to make plural words in Italian.**

*****When referring to an all-male group, or a mixed group of males and**

females, use the _____ form.

Plural forms of words ending in -co/-ca/-go/-ga ADD an "h" in order to keep the hard c or g sound. (See top of p. 11, second bullet point.)

(m) un parco ----→ _____

(f) una banca ----→ _____

(f) amica ----→ _____

(m) un banco ----→ _____

(desk, seat, bench)

(m) un gioco ----→ _____

***exception** un amico -> _____

Some nouns do not have a plural ending: foto, caffè, autobus, città, università, radio, zoo.

First, make vocab words #1-14 plural and then fill in the blanks with the appropriate plural article. (Attention, some words do not change in the plural!)

1. _____ giorn_____
2. _____ giornat_____
3. _____ donn_____
4. _____ ragazz_____
5. _____ ragazz_____
6. _____ zain_____
7. _____ student_____
8. _____ studentess_____
9. _____ uom_____
10. _____ amic_____
11. _____ citt_____
12. _____ radi_____
13. _____ universit_____
14. _____ zo_____

Remember plural rules:

o→i

e→i

a→e

add 'h' after co/ca/go/ca

(but not always)

some words don't change

Il verbo essere ed i pronomi soggetti

**Subject pronouns, as in English are divided into 3 groups, first, second and third person. (Fill in the blanks with the Italian equivalent. See p. 28)*

_____	I	_____	we
_____	you (fam.)	_____	you (plural)
_____	you (form.)	_____	you (formal)
_____	he	_____	they
_____	she		

**Verbs are conjugated, as in English, according to the subject.*

**Unlike in English, the word for 'I', or 'IO', is not capitalized unless it begins a sentence.*

**The words *it* and *they* are seldom expressed when referring to animals or objects.*

Parlo inglese anch'io. È un gatto. Sono le matite di Marco.

The English *you* has many equivalents in Italian. When talking to one person, use *tu* or *Lei*, depending on the level of formality. Be sure to write **Lei (*you, form.*) with a capital L to distinguish it from **lei** (*she*). **Lei** with a capital L is used for both a man and a woman. It does not have specific gender.*

Giovanni, **tu** studi bene! Signor Brazzale, **Lei** è molto serio. Che cosa studia **lei**?

Use **voi to address a group of people in both formal and informal settings. The formal second person **Loro** is seldom used. You should just be able to recognize it.*

Voi siete bravi studenti! Ragazzi, **voi** mangiate i spaghetti?

Essere Fill in the blanks with the present conjugation of essere. See p. 29)

Io _____	noi _____
tu _____	voi _____
Lei _____	Loro _____
lui/lei _____	loro _____

*Unlike English, Italian does not require subject pronouns. They are usually omitted. Sometimes you have to use the context to identify the subject.

Sono studente.

Sono brave studentesse.

*Rising intonation at the end of a sentence turns a statement into a question. To reply in the negative, place **non** (not) directly before the verb. Use **no** only as a negative response.

È un dizionario? No, non è un dizionario.

*Note the differences in meaning in these statements.

È un esame. C'è un esame. Ecco un esame.

Conjugate the verb essere according to the subject pronouns below and complete the sentence with the vocabulary given.

1. noi / i ragazzi?
2. tu / un alunno
3. io / uno studente di lingue
4. lei / un'insegnante di storia
5. voi / amici di Luisa
6. loro / compagni di classe
7. lui / un professore bravissimo.
8. loro / studentesse di storia

Adjectives - Gli aggettivi

Adjectives describe a noun. In Italian, adjectives agree in gender and number with the noun. In Italian, most adjectives follow (go after) the noun and are often used with *essere*.

contento/a
difficile
(dis)onesto/a
generoso/a
importante
indipendente
intelligente
interessante
lungo/a
nervoso/a
serio/a
sincero/a
socievole
studioso/a
timido/a
tranquillo/a
antipatico/a
bello/a
bravo/a
buono/a
cattivo/a
divertente
facile
felice
noioso/a
pigro/a
simpatico/a
triste

p. 34 #2 Use the cues provided to write complete sentences.

Modello: io/nervoso/a Io sono nervosa. (Katy)

1. noi/onesto
2. Franca/timido
3. io e Gianni/intelligente
4. tu/generoso

5. Anna e Catarina / pigro

6. voi/sincero

Write the correct form of the adjectives.

1. Loro sono _____ (generoso)

2. Lisa è _____ (simpatico)

3. Hiroshi è _____ (giapponese)

4. Io non sono _____ (pigro)

5. Gli esami sono _____ (facile)

6. Silvia è _____ (tedesco)

Come sei? Survey as many classmates as possible to ask if they would use the adjectives listed to describe themselves. Then decide which two students in the class are most similar.

Modello: Sei timido/a? Sì, sono timido/a. /or/ No, sono socievole!

Aggettivi

Nomi

1. timido/a

2. generoso/a

3. sincero/a

4. intelligente

5. studioso/a

6. nervoso/a

7. pigro/a

8. indipendente

9. _____ (your choice)

Finally, do #3 p. 34.

Regular -are verbs (pp. 58-61)

What is an infinitive? The basic form of a verb before it is conjugated.

What is conjugation? The variation of a verb depending on person, mood, tense, and number.

To form the present tense of a regular -are verb, drop the -are and add the endings that correspond to each person to the stem.

Parlare – to speak

io parlo	noi parliamo
tu parli	voi parlate
Lei/lei/lui parla	loro parlano

Use the same endings to conjugate other regular -are verbs in the present tense.

<u>Conjugate: (Coniugate)</u>					
io	tu	lui/lei/Lei	noi	voi	loro
Abitare					
Aspettare					
Cambiare					
Cenare					
Cercare					
Chiamare					
(in)cominciare (a)					
comprare					
desiderare					
dimenticare					
frequentare					
guidare					
incontrare					
imparare (a)					
insegnare					
lavorare					
mandare					
mangiare					
pagare					
pensare (a/di)					
portare					
praticare					
ricordare					
(ri)tornare					
spiegare					
studiare					
telefonare (a)					
trovare					
usare					
viaggiare					

***Verbs whose stems end in **-c** or **-g** require a spelling change in the **tu** and **noi** forms. Add an **-h** to the stem in order to keep the hard sound of **-c** or **-g**.

Giocare (to play) and Spiegare (to explain)

io	noi
tu	voi
Lei/lei/lui	loro

***To create the **tu** and **noi** forms of most verbs with stems ending in **-i**, such as *mangiare* and *studiare*, when conjugating, drop the **-i** before adding the ending only for those two forms. *mangiare* → **io mangio** but, **tu mangi**, then **lui mangia**, but **noi mangiamo**, then **voi mangiate** and **loro mangiano**

***But, a verb like *sciare*, doesn't drop the extra **-i**, so, it's **tu scii**, and **noi sciamo**. Crazy (pazzo!), I know.

***Some common verbs that are followed by a preposition in English do not take a preposition in Italian.

Ascolto la musica.	Aspettiamo l'autobus.
<i>I'm listening <u>to</u> music.</i>	<i>We are waiting <u>for</u> the bus.</i>

Cerchi il libro.	Guardate il cane.
<i>You're looking <u>for</u> the book.</i>	<i>You (plural) are looking <u>at</u> the dog.</i>

***On the other hand, some verbs may require a preposition in Italian that do not require one in English.

Telefono a Mario.	Impariamo a nuotare.
<i>I'm calling <u>to</u> Mario.</i>	<i>We're learning <u>to</u> swim.</i>

Giochi a calcio.	Cominciate a parlare.
<i>You're playing <u>with</u> soccer.</i>	<i>You're (plural) beginning <u>to</u> speak.</i>

Penso a loro.	Pensiamo di studiare francese.
<i>I'm thinking <u>about</u> them.</i>	<i>We're thinking <u>of</u> studying French.</i>

Provalo! Complete the sentences with the present tense of each verb in parentheses.

1. Io parlo (parlare) italiano.
2. Giulia et Anna non _____ (studiare) spagnolo.
3. Lei _____ (cercare) una palestra vicino a casa.
4. Noi _____ (mangiare) il pesce, il venerdì.
5. Tu _____ (giocare) a calcio.
6. Franca _____ (viaggiare) spesso in Europa.
7. Io e Marcello _____ (pensare) di andare alla partita.
8. Tu e Annabella _____ (incontrare) Jacopo oggi?
9. Sara e Paola _____ (suonare) il pianoforte.
10. _____ (pagare) tu la pizza?

Fare colazione
Fare due passi
Fare una domanda
Fare una corsa

fare una passeggiata
fare la spesa/le spese
fare un viaggio

Riccardo **fa colazione** alle 8 di mattina.
*Riccardo **makes breakfast** at 8 am.*

Faccio una foto di te.
*I'm **taking** a picture of you.*

Stare (to stay/to be) *note that other than the first person, **stare, dare** and **fare** have identical conjugations.

io	noi
tu	voi
Lei/lei/lui	loro

In **Lezione 1A**, you learned to use **stare** to inquire about someone's health. (Come stai?) It is also used in expressions like **stare zitto/a** (to be/stay quiet) and **stare attento/a** (to pay attention).

Lo studente **sta attento**.

Stanno zitte le giocatrici?

Fate Provalo nel libro, pagina 63 e #1 & 2 p. 64.

#3 Creare p. 64 Create complete sentences using the words provided.

1. noi / stare a casa
2. tu / fare colazione / alle sette di mattina
3. Lei / dare il libro / a Chiara
4. loro / andare a Milano / nel 2012
5. io / fare una domanda / a lezione
6. voi / dare una mano / al professore

Adesso, fate p. 65 #5, & 6.

Regular -ere verbs and *piacere*

Leggere – to read

io leggo	noi leggiamo
tu leggi	voi leggete
Lei/lei/lui legge	loro leggono

* Use the same endings to conjugate other **-ere** verbs. Unlike **-are** verbs, **-ere** verbs require no spelling changes when the stem ends in **-c** or **-g**. As a result, the conjugation may include both the soft and hard sounds of these letters.

Conjugate: io	tu	lui/lei/Lei	noi	voi	loro
Chiedere					
Chiudere					
Correre					
Dipingere					
Mettere					
Prendere					
Ricevere					
Ripetere					
Rispondere					
Scrivere					
Spendere					
Vedere					
Vendere					
Vivere					

*Infinitives of most **-ere** verbs are stressed on the third-to-last syllable.

*The verb **prendere** is used in the idiomatic expression *prendere una decisione*, as well as meaning *to have* when referring to food or drink.

Prendi una decisione domani!

Make a decision tomorrow!

Marco prende un panino e una coca.

Marco is having a sandwich and a coke.

*Use **chiedere** to ask for things. **Domandare** can be used to request information. Use the expression **fare una domanda** for *to ask a question*.

Chiedi una penna a Marta?

Lui domanda/chiede che tempo fa.

Faccio una domanda al professore.

Provalo! Complete each sentence with the correct form of the verb.

1. Aldo e Franco _____ (leggere) il libro.
2. Rosa _____ (ripetere) la domanda.
3. Io _____ (scrivere) una lettera.
4. Voi _____ (perdere) il numero di telefono.
5. Io e Teresa _____ (ricevere) le lettere.
6. Tu _____ (mettere) il libro nello zaino.

The verb *piacere*

To express likes and dislikes, use the verb **piacere** (to please). **Piacere** is most often used in the third person singular or plural.

piacere

+ singular noun or infinitive

io	Mi piace l'estate. Mi piace dipingere.	<i>I like summer.</i> <i>I like to paint.</i>
tu	Ti piace l'estate. Ti piace dipingere.	<i>You like summer.</i> <i>You like to paint.</i>
Lei	Le piace l'estate. Le piace dipingere.	<i>You like summer.</i> <i>You like to paint.</i>
lui	Gli piace l'estate. Gli piace dipingere.	<i>He likes summer.</i> <i>He likes to paint.</i>
lei	Le piace l'estate. Le piace dipingere.	<i>She likes summer.</i> <i>She likes to paint.</i>
noi	Ci piace l'estate. Ci piace dipingere.	<i>We like summer.</i> <i>We like to paint.</i>
voi	Vi piace l'estate. Vi piace dipingere.	<i>You like summer.</i> <i>You like to paint.</i>
loro	Gli piace l'estate. Gli piace dipingere.	<i>They like summer.</i> <i>They like to paint.</i>

+ plural noun

io	Mi piacciono i temporali.	<i>I like storms.</i>
tu	Ti piacciono i temporali.	<i>You like storms.</i>
Lei	Le piacciono i temporali.	<i>You like storms.</i>
lui	Gli piacciono i temporali.	<i>He likes storms.</i>
lei	Le piacciono i temporali.	<i>She likes storms.</i>
noi	Ci piacciono i temporali.	<i>We like storms.</i>
voi	Vi piacciono i temporali.	<i>You like storms.</i>
loro	Gli piacciono i temporali.	<i>They like storms.</i>

Il verbo avere is irregular and must be memorized.

Avere (to have) (***)The letter **h** is not pronounced in Italian.)

io	ho	noi	abbiamo
tu	hai	voi	avete
Lei/lei/lui	ha	loro	hanno

*Ho il gesso in mano.
I have the chalk in my hand.

Avete molti compiti!
(You have a lot homework!)

Forming questions

You learned to use intonation to form questions. Another choice is to move the subject to the end of the sentence.

Gli studenti hanno molti compiti?

Hanno molti compiti gli studenti?

Do the students have a lot of homework?

Avere is used in numerous idiomatic expressions. These do not translate literally to English.

Expressions with avere

avere... anni	to be . . . years old	avere paura (di)	to be afraid (of)
avere bisogno di	to need	avere ragione (f.)	to be right
avere caldo	to feel hot	avere sete (f.)	to be thirsty
avere fame (f.)	to be hungry	avere sonno	to be sleepy
avere freddo	to feel cold	avere torto	to be wrong
avere fretta	to be in a hurry	avere voglia di	to feel like

****Paura, sete** and **fame** are nouns in Italian, not adjectives, as they are in English.

Use **avere caldo/freddo to say that people feel hot/cold, and **essere caldo/freddo** to describe things that are hot/cold. To refer to weather, use **fare caldo/freddo**.

Il giocatore ha caldo.
The player is hot.

Questo caffè è freddo.
This coffee is cold.

Oggi non fa caldo.
It's not hot today.

****Use di** before a noun or a verb with the expressions **avere bisogno**, **avere paura**, and **avere voglia**. The verb that follows must be in the infinitive.

Ho paura del tornado.

Hai voglia di mangiare un panino?

Luca ha bisogno di studiare?

****To use the adverbs *sempre* (always) and *spesso* (often), place them directly after the verb.**

Mamma ha sempre ragione.

Mamma is always right.

Ho spesso fretta. E tu?

I'm often in a hurry. And you?

****Use *mai* (ever) in questions and *non...mai* (never) in questions or statements. In both cases, *mai* usually follows the verb.**

Hai **mai** sonno a lezione?

*Are you **ever** sleepy in class?*

La professoressa **non** ha **mai** torto?

*Is the professor **never** wrong?*

Provalo! Complete each sentence with the correct form of **avere**.

1. Voi non avete ragione. Voi _____ torto.
2. Per l'esame d'italiano tu _____ bisogno di un dizionario.
3. La bambina piccola _____ tre anni.
4. C'è acqua? Noi _____ sete.
5. Ahhh! Un ragno (*spider*)! Io _____ paura dei ragni!
6. Il martedì non fate colazione e poi alle undici voi _____ fame.
7. Sono le due di mattina e lui _____ molto sonno.
8. In estate loro _____ sempre voglia di gelato.
9. La mattina tu _____ fretta.
10. Ci sono trentotto gradi oggi e io _____ caldo!

Adesso, fate pagina 78-79 #2 et #4. Se c'è tempo fate #6.

Dovere, potere, and volere

The verbs **dovere** (*to have to/must; to owe*) **potere** (*to be able to/can*), and **volere** (*to want*) are irregular. All three are commonly used in two-verb constructions with infinitives to express what someone *has to*, *can*, or *wants to do*.

Dovere –

devo	dobbiamo
devi	dovete
deve	devono

Grazie! Ti devo un favore.
Devi salvare i tuoi documenti!

***Dovere** is normally used with other verbs to express obligation. Use a conjugated form of **dovere** + (*infinitive*) to express what *has to* or *must* be done.

Devo scaricare il documento.
Dovete comporre il numero.

*In addition to obligation, **dovere** + (*infinitive*) can imply probability.
Non risponde! La segreteria telefonica **deve essere** spenta!

***Dovere** also means *to owe*. In this case, **dovere** is used without another verb.

Devi cento euro al dottore?
Non **dobbiamo** niente.

*Like **dovere**, **potere** is normally used with other verbs. The verb that follows **potere** must always be in the infinitive form.

Potere –

posso	possiamo
puoi	potete
può	possono

Puoi salvare la password?
Non posso accendere la TV.

***Potere** can express either ability (like *can* in English) or permission to do something (like *may* in English).

Non posso trovare il telecomando!
Posso usare il tuo cellulare?

Volere can be used either with nouns or with verbs in the infinitive form.

Volere -

voglio	vogliamo
vuoi	volete
vuole	vogliono

Vuoi comprare un computer?
Sì, **voglio** un nuovo computer.

*In **Lezione 2B** you learned the expression **avere voglia di**. Use this expression to mean *to feel like having/doing something*; use the verb **volere** to express *want*.

Hai voglia di guardare la TV?
Vogliamo navigare in rete.

***Volere** followed by the infinitive **dire** (*to say; to tell*) expresses *to mean*. Use the expression **Cosa vuol dire ...?** to ask what something means. Note that the form **vuole** is commonly shortened to **vuol** in this construction.

Se squilla, **vuol dire** che funziona.
Cosa vogliono dire questi frasi?

Provalo! Completa ogni frase con la forma corretta del verbo indicato.

Dovere

1. Tu _____ tornare a mezzogiorno?
2. Virginia _____ mangiare alle dodici e trenta.
3. Noi _____ dare alla mamma venti euro.

Potere

4. Io non _____ lavare i piatti (*dishes*) stasera.
5. Tu _____ comprare i biglietti per il cinema?
6. Gianna _____ andare all'università in bicicletta.

Volere

7. Voi _____ andare al ristorante domenica?
8. Anna, _____ un caffè o un cappuccino?
9. I professori _____ preparare un esame facile.

Regular -ire verbs

You already know how to conjugate **-are** and **-ere** verbs:
(CONJUGATE)

Parlare – *to speak*

io parl	noi parl
tu parl	voi parl
Lei/lei/lui parl	loro parl

Leggere – *to read*

io legg	noi legg
tu legg	voi legg
Lei/lei/lui legg	loro legg

The third class of verbs ends in **-ire**, and can be conjugated in two ways.
Many **-ire** verbs are conjugated like **partire** (*to leave/depart*):

Partire – *to leave/depart*

io parto	noi partiamo
tu parti	voi partite
Lei/lei/lui parte	loro partono

*Partire is often used with the prepositions **per** and **da**.

Mio padre **parte per** Milano alle due. – *My dad leaves for Milan at 2pm.*

Marta e Maria **partono da** Firenze a mezzogiorno. – *M & M leave Florence at noon.*

Other verbs conjugated like partire: (FIND VERB MEANINGS)

Aprire	seguire
Dormire	sentire
Offrire	servire

Write 6 sentences (1 with each of the verbs above).

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

*Many **-ire** verbs follow a different pattern of conjugation. Verbs like **capire** add **-isc-** between the stem and the endings of the singular subject forms and the third person plural form.

Capire – *to understand*

io capisco	noi capiamo
tu capisci	voi capite
Lei/lei/lui capisce	loro capiscono

Other verbs conjugated like capire:

finire	pulire
preferire	spedire

Write 2 sentences (with 2 of the verbs above).

*The verb **finire** can be followed by a noun or an infinitive. Before an infinitive use the preposition **di**. To mean *to end up* doing something, use **finire per** + infinitive.

Mio zio **finisce il caffè**.

Finisce di studiare a mezzanotte.

Non **finisco mai di lavorare!**

Finiscono per leggere due libri!

*Similarly, **preferire** can be used with a noun or an infinitive, but without a preposition.

Preferiamo la casa verde.

Io **preferisco andare** a piedi.

Provalo! Complete the sentences with the correct form of the verbs.

1. Mia madre _____ (preferire) pranzare all'una.
2. I fratelli _____ (finire) per comprare un gatto.
3. I bambini _____ (dormire) tutto il giorno.
4. Il sabato noi _____ (pulire) l'appartamento.
5. Voi _____ (servire) il caffè ai giovani?
6. A che ora _____ (partire) tu per la Germania?
7. Mia sorella _____ (aprire) la porta per tutti.
8. Ragazzi, voi _____ (capire) la formazione dei verbi?
9. Io non _____ (sentire) la sveglia (*alarm clock*)!
10. Loro _____ (seguire) un corso di filosofia.

Now complete #1, 2, 3, 4 and 5 pp. 116-117

Dire, uscire, and venire, and disjunctive pronouns

The verbs **dire** (*to say; tell*), **uscire**, (*to go out/to leave*), and **venire** (*to come*) are irregular.

<i>dire, uscire, and venire</i>				
	dire	uscire	venire	
	io	dico	esco	vengo
	tu	dici	esci	vieni
	Lei/lui/lei	dice	esce	viene
	noi	diciamo	usciamo	veniamo
	voi	dite	uscite	venite
	loro	dicono	escono	vengono

*Most forms of **dire** use the stem of the original Latin infinitive *dicere*.

Diciamo ciao al professore tutte le mattine.

L'insegnante **dice** che devo stampare i compiti.

***Dire** expresses *to say* or *to tell*. Do not confuse it with **parlare** (*to speak*).

Cosa dici a Stefania?

Parli a Stefania?

***Uscire** is irregular in all but the **noi** and **voi** forms.

Usciamo sempre con le amiche.

Da quanto tempo **esce** con Davide?

*Use **uscire** for the English *to leave* in the sense of *to go out of*. To express *depart*, use **partire**.

Stasera mio fratello **non esce** di casa.

Le mie sorelle **partono** per l'Italia domani.

*The verb **riuscire** (*to succeed; to manage*) follows the same pattern of conjugation as **uscire**. Use **riuscire a + (infinitive)** in two-verb constructions.

Non riesco a caricare la foto.

Riuscite a mandare l'e-mail?

*Like **Uscire**, **venire** is regular in only the **noi** and **voi** forms.

Vieni in Sicilia a luglio?

Oggi **non venite** a lezione.

Disjunctive Pronouns (pronomi tonici) are the pronoun forms used after prepositions. Note that 3rd person forms use different words to refer to *one/oneself*.

Pronomi tonici

me	<i>me, myself</i>	noi	<i>us, ourselves</i>
te	<i>you, yourself</i>	voi	<i>you, yourselves</i>
Lei	<i>you (form.)</i>		
lui/lei	<i>him/her</i>	loro	<i>them</i>
sé	<i>yourself (form.); himself/herself/itself</i>	sé	<i>themselves</i>

Davide esce **con lei**.

Diciamo arrivederci **a Lei**?

*Some prepositions add **di** before a disjunctive pronoun, including **dopo**, **prima**, **senza**, **su**, and **sotto**. **Secondo** is used alone.

Uscite **senza di noi**?

Secondo voi, è facile la classe?

***Da** is often used before a disjunctive pronoun to mean *by oneself*. In this case, use **sé** for the third-person forms. Remember, **da** can also indicate *at* a person's home or workplace.

Installa il programma **da sé**.

Faccio il sito **da me**.

Vieni **da me** alle otto.

Vai **da loro** oggi.

Provalo! Completa la tabella con le forme mancanti (*missing*) di ogni verbo.

	dire	uscire	venire
1. io	_____	_____	vengo
2. tu	dici	_____	vieni
3. Lei/lui/lei	_____	esce	_____
4. noi	_____	usciamo	_____
5. voi	dite	_____	_____
6. loro	dicono	_____	

Lezione 3A.1 - Possessives – In both English and Italian, possessives express ownership or possession.

*Questo è Charlie con il nostro cane Max.

*Non è il tuo ragazzo.

Possessive adjectives

masculine singular	feminine singular	masculine plural	feminine plural	
il mio	la mia	i miei	le mie	<i>my</i>
il tuo	la tua	i tuoi	le tue	<i>your</i>
il Suo	la Sua	i Suoi	le Sue	<i>your (form.)</i>
il suo	la sua	i suoi	le sue	<i>his, her, its</i>
il nostro	la nostra	i nostri	le nostre	<i>our</i>
il vostro	la vostra	i vostri	le vostre	<i>your (pl.)</i>
il loro	la loro	i loro	le loro	<i>their</i>

*In most cases, possessive adjectives precede the nouns they modify. Note that the definite article usually accompanies them.

la nostra famiglia
our family

i tuoi cugini
your cousins

il mio cane
my dog

*Like other adjectives in Italian, possessive adjectives agree in gender and number with the nouns that they modify.

il mio pesce
my fish

la mia sorellina
my little sister

i miei parenti
my relatives

*Il suo, la sua, i suoi, and le sue can mean *his* or *her*, depending on the context. Remember that the gender and number of both the adjective and article match the gender and number of the object possessed, and not of the possessor.

Le sue zie
His/her aunts

i suoi figli
his/her children

il suo gatto
his/her cat

*Do not use the definite article with singular, unmodified nouns denoting family members.

Mio padre

vostra nonna

nostra figlia

*However, use the definite article if a noun referring to a family member is plural or modified by an adjective or a suffix, such as **-astro/a**, **-igno/a**, or **-ino/a**. Use the definite terms with affectionate terms such a **mamma** and **papà**.

Il mio suocero simpatico	la tua sorellina	la vostra mamma
<i>My nice father in law</i>	<i>your little sister</i>	<i>your mom</i>

*Loro is a special case. It is always accompanied by the definite article and it never changes form, regardless of the gender and number of the noun it modifies.

I loro cugini	la loro zia	le loro sorelle
<i>Their cousins</i>	<i>their aunt</i>	<i>their sisters</i>

*Use an indefinite article before the possessive adjective to express *of mine, of yours, of his/hers, of ours, and of theirs*.

Un mio gatto	una sua zia	una nostra cugina
<i>A cat of mine</i>	<i>an aunt of hers/his</i>	<i>a cousin of ours</i>

Possession with *di*

English uses *-s* after a noun of name to express relationships or ownership. Italian uses **di** + (*noun or proper name*).

Di chi è il cane?	È di mia madre.	È di Stefano
<i>Whose dog is it?</i>	<i>It's my mother's.</i>	<i>It's Stefano's.</i>

Provalo! Provide the appropriate singular or plural form of each possessive.

il mio/la mia

1. _____ libro
2. _____ compagne di classe
3. _____ quaderni

il nostro/la nostra

10. _____ professoressa
11. _____ cugino
12. _____ zie

il tuo/la tua

4. _____ cugini
5. _____ sorella
6. _____ pallone

il vostro/la vostra

13. _____ cane
14. _____ zii
15. _____ madre

il suo/la sua

7. _____ lettera
8. _____ sorelle
9. _____ cugini

il/la loro

16. _____ gatti
17. _____ fratello
18. _____ mogli

Now do exercises *Provalo* p. 106 and 1-4 p. 107.

*As you have seen, **di** is used to express possession. **Di** can also be used to describe a person or item, while **da** reflects an item's purpose.

Il professore <u>di</u> spagnolo	<i>the Spanish professor</i>
la partita <u>di</u> calcio	<i>the soccer game</i>
il costume <u>da</u> bagno	<i>the bathing suit (suit for bathing)</i>
la racchetta <u>da</u> tennis	<i>tennis racket (racket for tennis)</i>

***Di** and **da** can both describe origin or provenance, but their use depends on the main verb in the sentence.

Sono di Roma.	Vengo da Firenze.	Arrivano da Milano.
<i>I am from Rome.</i>	<i>I come from Florence.</i>	<i>They arrive from Milano.</i>

*Use **da** + (noun) to mean *at (a person's) place or home*.

Andiamo dai miei genitori.	Studio da Cinzia oggi.
<i>We're going to my parent's house.</i>	<i>I'm studying at Cinzia's today.</i>

* As previously learned, both **a** and **in** can express destination or location. Use the prepositional contraction when the noun is modified.

nella bella Toscana	alla Roma di Pasolini	negli Stati Uniti
<i>in beautiful Tuscany</i>	<i>in Pasolini's Rome</i>	<i>in the United States</i>

*In many cases, the use of **a** or **in** is idiomatic. Note that many expressions with **a** or **in** do not use the definite article.

a casa at home	in autobus by bus
al cinema at/to the movies	in bicicletta by bicycle
al mare at/to the beach/sea	in macchina by car
a mezzanotte at midnight	in treno by train
a piedi on foot	in banca at/to the bank
a scuola at/to school	in biblioteca at/to the library
a tavola at the table	in centro in town
a letto in/to bed	in montagna in/to the mountains
a teatro at/to the theater	in vacanza on vacation

* **Su** has idiomatic uses as shown in the following examples.

Sul computer	su internet	sul giornale
On the computer	online/ on the Internet	in the newspaper

*In contrast, use **a** for the radio, and **a** or **in** for television.

C'è una bella canzone **alla** radio. Il film è **alla** (**in**) televisione.

Now do Provalo, p. 111, and exercises 1, 2, 3, 4, and 5 pp. 112-113.

Lezione 3B.1 Descriptive Adjectives

You have already learned some adjectives in Lezione 1. Descriptive adjectives generally go **AFTER** the noun that they are describing.

-Lo **studente pigro** non studia molto. *The lazy student doesn't study much.*

Here are more adjectives that you can use to describe people:

Physical description		Personality or mood	
alto/a	tall	allegro/a	cheerful
basso/a	short	arrabbiato/a	angry
biondo/a	blond(e)	audace	audacious, bold
bruno/a	dark-haired	dinamico/a	dynamic
brutto/a	ugly	disinvolto/a	confident
carino/a	cute	furbo/a	shrewd, sly
grasso/a	fat	ingenuo/a	naïve
magro/a	thin	(in)sensibile	(in)sensitive
muscoloso/a	muscular	(ir)responsabile	(ir)responsible
sportivo/a	active	(s)cortese	(dis)courteous

Roberto è **muscoloso**. *Roberto is muscular* Quei bambini sono **scortesi**.
La signora è **arrabbiata**. *The woman is angry*. Le tue figlie sono **carine**.

*To describe a person who is neither *alta* or *bassa*, use **di media statura** (average height).

*You have already learned that adjectives ending in **o** have four forms, and those ending in **e** have only two forms. Adjectives ending in **-ista** have three forms: one for all singular nouns, and different forms for masculine and feminine plural nouns.

Adjectives ending in <i>-ista</i>		
masculine and feminine singular	masculine plural	feminine plural
egoista	egoisti	egoiste
femminista	femministi	femministe
ottimista	ottimisti	ottimiste
pessimista	pessimisti	pessimiste

*To describe the color of a person's eyes or hair, use:
avere + gli occhi/i capelli + (adjective)

Hair and eye adjectives

azzurri	(sky) blue	lunghi	long
bianchi	white	marroni	brown (eyes)
blu (invar.)	blue	mossi	wavy
castani	brown	neri	black
corti	short	ricci	curly
grigi	grey	rossi	red
lisci	straight	verdi	green

Non ho i capelli **mossi**.
I don't have wavy hair.

I miei figli hanno gli occhi **azzurri**.
My children have blue eyes.

*The Italian equivalent of the English expression *with* (red, blond, etc) hair is:
dai/con i capelli (rossi, biondi ecc.)

*Certain adjectives such as bello, brutto, buono, cattivo, nuovo, vecchio, giovane, grande, and piccolo, often go **before the noun (BAGS)**. In this position, buono and bello use special forms.

buono

un film	un buon film
uno zoo	un buono zoo
un amico	un buon amico
i giornali	i buoni giornali
gli avvocati	i buoni avvocati
una donna	una buona donna
un'amica	una buon 'amica
le ragazze	le buone ragazze

bello

il bambino	il bel bambino
lo zaino	il bello zaino
l'uomo	il bell 'uomo
i capelli	i bei capelli
gli occhi	i begli occhi
la casa	la bella casa
l'amica	la bell 'amica
le rose	le belle rose

Provalo! (p. 129) Provide all forms of each adjective. (Add'l exercises on pp. 130-131)

1. Muscoloso
2. blu
3. contento
4. intelligente
5. piccolo
6. triste
7. sportivo
8. pessimista

The *passato prossimo* with *avere*

Although there are others, Italian uses two main tenses to talk about events in the past: the *passato prossimo* and the *imperfetto*. We will learn the *passato prossimo* in this lesson, which is used to express completed (not on-going) actions or states of being. We will learn about the *imperfetto* in Lezione 6.

*To form the *passato prossimo* you need two parts.

The first part is called the *auxiliary verb*. This verb is either *avere* or *essere* and is the only part that will be conjugated. Today we will focus only on *avere*. There is no real translation for the meaning of the auxiliary verb (except the subject pronoun), but it is the *helping verb* in that it helps create the past tense.

***Avere* (to have)** (**The letter *h* is not pronounced in Italian.)

io	noi
tu	voi
Lei/lei/lui	loro

The second part is called the *past participle*. This is the verb that expresses the action. There is one form of the past participle. Form the past participles by changing the **-are**, **-ere**, or **-ire** ending of the infinitive as follows:

infinitive		past participle
portare	→	portato
ripetere	→	ripetuto
dormire	→	dormito

*The verb **parlare** is an example of a regular **-are** verb that uses **avere** in the past.

Passato prossimo of parlare

ho parlato	<i>I spoke</i>	abbiamo parlato	<i>we spoke</i>
hai parlato	<i>you spoke</i>	avete parlato	<i>you spoke</i>
ha parlato	<i>you spoke; he/she/it spoke</i>	hanno parlato	<i>they spoke</i>

*The **passato prossimo** can be translated into English in different ways.

Ho trovato gli occhiali da sole.

I found/have found/did find the sunglasses.

Other regular verbs:

andare	pulire
dare	sentire
stare	spedire
capire	ricevere
partire	

*Some verbs have irregular past participles and must be memorized. Note that many of these are **-ere** verbs.

Some irregular past participles

accendere	acceso	mettere	messo
aprire	aperto	offrire	offerto
chiedere	chiesto	perdere	perso/perduto
chiudere	chiuso	prendere	preso
comporre	composto	rispondere	risposto
correre	corso	scrivere	scritto
decidere	deciso	spegnere	spento
dire	detto	spendere	speso
fare	fatto	vedere	visto/veduto
leggere	letto	vincere	vinto

Time expressions often used with the **passato prossimo** include **ieri** (*yesterday*), **scorso** (*last*), and **fa** (*ago*). Note their meanings in the following expressions.

Time expressions

ieri sera	<i>last night</i>	la settimana scorsa	<i>last week</i>
l'altro ieri	<i>the day before yesterday</i>	dieci giorni fa	<i>ten days ago</i>
il mese scorso	<i>last month</i>	un anno fa	<i>one year ago</i>

Translate:

Yesterday I read a book.
Last night we wrote a letter.

He opened the door two days ago
What did you do last Friday?

*Place common adverbs of time, including **sempre**, **mai**, **non... mai**, **già** (*already*), and **non... ancora** (*not yet*), between **avere** and the past participle.

Provalo – Scegli la forma corretta del passato prossimo per completare ogni frase.

1. Il signor Amodei (ha letto / ho letto) un libro questo pomeriggio.
2. Gli studenti (avete perso / hanno perso) lo zaino.
3. Io (ho partecipato / ha partecipato) alla conferenza.
4. Tu (avete mangiato / hai mangiato) tutti i biscotti.
5. Io e Roberta (abbiamo parlato / hanno parlato) con il professore.
6. Gianpaolo (hai dormito / ha dormito) fino alle dieci di mattina.
7. Voi (abbiamo trovato / avete trovato) gli stivali neri.
8. Io (ho comprato / hai comprato) una cravatta nuova.

The verbs **conoscere** and **sapere**

*Both mean *to know*. The choice of verb depends on the context.

conoscere

conosco	conosciamo
conosci	conoscete
conosce	conoscono

The verb **conoscere** means *to know* or *to be familiar with* a person, place, or thing. It can also mean *to meet (for the first time)*.

Conosci quel negozio?
Conosciamo Roma.
Non conosco il commesso.
Vuoi conoscere Andrea?
Conosco un buon bar qui vicino!
Ho conosciuto Massimo nella classe di pedagogia.

*In the *passato prossimo*, **conoscere** means only *to meet (for the first time)*. It is used with **avere** and its past participle is **conosciuto**.

Ho conosciuto Enrico due anni fa.
Non hai ancora conosciuto Luisa?

*The expression **conoscere di vista** means *to know by sight*; **conoscere... a fondo** means *to know something inside and out*; and **conoscere la strada** means *to know the way*.

Papà **conosce la strada** per Ponte Vecchio.
Conosco il gioco **a fondo**.

***Riconoscere** *to recognize* follows the same conjugation as **conoscere**.

Non riconosco la ragazza dalla giacca blu.
Il commesso **ha riconosciuto** il cliente.

Descrivere Completa le frasi con la forma corretta di **conoscere**.

1. Noi _____ Roma molto bene.
2. Tu _____ il commesso in quel negozio.
3. Beatrice _____ Angelo di vista.
4. Tu e Gilberto _____ la strada.
5. Il _____ un ristorante molto elegante.
6. I signori Ghezzi _____ un attore famoso.

Sapere means *to know facts or information*. It is irregular in the past tense.

sapere

so	sappiamo
sai	sapete
sa	sanno

*To express *to know how to do something*, use **sapere + infinitive**.

Non **sanno usare** il portatile.

La nonna **sa navigare** in rete?

*In the **passato prossimo**, **sapere** means *to find out*. It is used with **avere**, and its past participle is **saputo**.

Sabato scorso **hanno saputo** che lui ha chiuso il negozio.

Ho saputo che la sciarpa gialla è in saldo.

*Reply with the expression **Non lo so** if you do not know the information asked for in a question.

Chi ha inventato gli occhiali? **Non lo so!**

*You can use either **conoscere** or **sapere** with languages. Remember, however, that the two verbs are rarely interchangeable. Compare the following:

Conosci Roberta?

Sai dove abita Roberta?

Ieri **avete conosciuto** Vincenzo.

Avete saputo che è sposato.

Provalo! Scegli la forma di conoscere o sapere per completare correttamente ogni frase.

1. Geltrude non (sa / conosce) qual è il mio numero di telefono.
2. Martina e Lorenzo (sanno / conoscono) Firenze.
3. Io ed Elena non (sappiamo / conosciamo) dov'è la festa.
4. Ieri voi (avete saputo / avete conosciuto) il mio professore.
5. (Sai / Conosci) a che ora apre il negozio di scarpe?
6. Loro non (sanno / conoscono) usare la macchina fotografica digitale.
7. Tu (hai saputo / hai conosciuto) che il computer della biblioteca non funziona?
8. Io (ho saputo / ho conosciuto) Maria due anni fa.